

Số: 153/KH-MN

Quận 1, ngày 12 tháng 10 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
(GIAI ĐOẠN 2020-2025)**

Giới thiệu quá trình phát triển Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh

Trường Mẫu giáo Nguyễn Cư Trinh được thành lập từ năm 1998 theo Quyết định số 102/QĐ-UB ngày 21/2/1998 trực thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, tọa lạc trên đường Trần Đình Xu phường Nguyễn Cư Trinh Quận 1 Thành phố Hồ Chí Minh. Năm 2011, trường đổi tên là Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh theo Quyết định Số 531/QĐ-UB ngày 5 tháng 11 năm 2011 của Ủy ban nhân dân Quận 1.

Năm 2010, được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân Quận 1, trường đã được xây mới gồm 01 trệt, 3 lầu với gói trang thiết bị để phục vụ công tác giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng các cháu.

Trường có khuôn viên thoáng mát, có nhiều cây xanh, hệ thống sân vườn được bố trí rộng rãi, khoa học, khung cảnh nhà trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện với trẻ. Với nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục các cháu từ 25-36 tháng đến 5-6 tuổi, trường luôn thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị do Đảng và Nhà nước giao.

Trường hoạt động theo quy chế tổ chức của trường công lập. Trường có 1 điểm với diện tích 1.932,88m².

Để tạo điều kiện cho việc chăm sóc giáo dục trẻ tốt, hàng năm nhà trường thường xuyên bổ sung trang thiết bị và cải tạo cơ sở vật chất chống xuống cấp, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Hiện nay, trường hoạt động với tổng số trẻ hiện có: 241 trẻ, gồm 01 nhóm Nhà trẻ và 08 lớp Mẫu giáo; với tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 33 người.

Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 đến năm 2025 như sau:

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh giai đoạn 2020 - 2025 (5 năm) nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để quyết định của Hội đồng trường và các hoạt động của ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên cùng với phụ huynh và học sinh trong trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh, của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1 giai đoạn 2020 - 2025.

Căn cứ kết quả đạt được trong giai đoạn 2015-2020; căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 1 lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và tình hình thực tế, nhà

trường rà soát và điều chỉnh bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

Đội ngũ CBGVNV năm học 2019-2020

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ chuyên môn, chính trị, tin học, anh văn										
			Trình độ				Chính trị		Tin học		Anh văn		
			TH	CD	ĐH	Thạc sĩ	Sơ cấp	Trung cấp	Cơ bản	Nâng cao	B	B1	NN A
1	CBQL	03			01	01		03		03	01	02	02
2	GV	19	01	03	15		07	06	02	17	05	13	
3	CNV	11		01	01		01	01		02	01	01	
Tổng số		33	01	04	08	01	08	10	02	22	07	16	02

Đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05; Bằng khen thành phố: 03.

- Công tác tổ chức quản lý của cán bộ quản lý:

Thực hiện theo kế hoạch dài hạn, ngắn hạn, có kế hoạch cụ thể theo từng năm, tháng, tuần, được chỉ đạo, phân công theo dõi, kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm theo từng tháng, từng học kỳ. Nhân rộng kịp thời những cá nhân có sáng kiến và công việc đạt hiệu quả cao.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện 03 công khai rõ ràng cụ thể công việc, tài chính, qua từng hoạt động của trường.

Luôn tạo điều kiện để tập thể chia sẻ, tạo bầu không khí thân thiện trong công tác giáo dục phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Tạo được sự đồng thuận trong nội bộ.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng được yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non, có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, tích cực học hỏi, chịu khó suy nghĩ sáng tạo trong hoạt động chuyên môn, nỗ lực vượt khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. Tập thể luôn đoàn kết.

Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy.

- Tình hình cơ sở vật chất năm học 2019-2020

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	TỔNG DIỆN TÍCH SÀN (m ²)	SỐ LƯỢNG TRANG THIẾT BỊ
1	Diện tích sử dụng toàn trường	01	1.932,88m ²	
2	Diện tích Sân chơi	01	539,3 m ²	01 bộ tập gym, 02 bộ thể dục vận động, 01 bộ liên hoàn, 02 bộ cầu tuột, xe các loại.
3	Phòng học	9	486 m ²	Bình quân 20-24 trẻ/lớp
4	Phòng giáo dục nghệ thuật	1	60 m ²	Có hệ thống âm thanh, 01 tủ để trang phục múa, 01 bục sân khấu, 01 máy lạnh, 3 quạt, 01 loa, 01 đàn organ.
6	Phòng giáo dục thể chất	00	Sử dụng hành lang tầng trệt	Gậy, bóng, nơ, băng ghế thể dục, vòng, túi cát.
7	Hành chánh	1	11 m ²	02 máy vi tính, 02 máy in, 01 máy photocopy, 02 bộ bàn ghế, 01 máy lạnh, 01 tủ hồ sơ.
8	Phòng hội trường	01	110 m ²	Có 1 máy vi tính, tivi, đèn chiếu, tủ sách pháp luật, 1 máy photocopy, bàn ghế họp, 01 bảng tương tác.
9	Phòng nghỉ nhân viên	01	16 m ²	Có tủ, quạt, 1 máy vi tính. 01 máy lạnh
10	Phòng giặt	01	8 m ²	02 máy giặt công nghiệp, 01 tủ hấp khăn, 01 bàn inox.
11	Bếp ăn	01	86 m ²	1 tủ hấp cơm, 04 bếp gas công nghiệp, 01 tủ chờ nấu, 01, tủ sấy chén, 01 máy xay thịt; 05 bàn inox, 02 quạt công nghiệp, 04

				quạt treo, 09 bồn rửa inoc, 01 máy ép trái cây inox. 01 Tủ PCCC: 02 bình bột, 02 bình khí.
12	Kho thực phẩm	01	3 m ²	Có kệ để các loại thực phẩm của cô và trẻ
13	Y tế	01	11, 3 m ²	01 giường trẻ em, 01 tủ thuốc, 01 tủ hồ sơ, 01 cân đo, 01 bình nước nóng lạnh, 01 quạt, 01 máy lạnh.
14	Hiệu trưởng	01	21 m ²	01 máy vi tính, 01 máy in, 01 tủ hồ sơ, 01 máy lạnh, 01 tủ lạnh, 01 bộ bàn, ghế.
15	Phó Hiệu trưởng	01	15 m ²	03 máy vi tính, 02 máy in, 02 tủ hồ sơ, 01 máy lạnh, 03 bộ bàn, ghế, 02 điện thoại.
16	Nhà xe CB-GV-CNV	01	90 m ²	-Tủ PCCC: 02 bình bột, 02 bình khí.
18	Phòng bảo vệ	01	6 m ²	1 bình nước nóng, lạnh, 01 bàn, 01ghế ngồi, quạt, tivi, 01 điện thoại, Tủ PCCC: 02 bình bột, 02 bình khí.
19	Phòng vệ sinh của trẻ	09	90 m ²	Mỗi phòng vệ sinh có 04 bồn cầu, 03 bồn rửa tay, 02 bồn tiểu nam, 01 máy nước nóng, 01 quạt.
20	Phòng vệ sinh CB-GV-CNV	13	24 m ²	Mỗi nhà VS 01 bồn cầu, 01 bồn rửa

1.2 Điểm hạn chế

- Công tác tổ chức quản lý của cán bộ quản lý

Công tác chuyên môn nhiều nên thời gian dành cho việc lãnh đạo, chỉ đạo, nghiên cứu các Nghị quyết, Nghị định, Thông tư, Chỉ thị... chưa đi vào chiều sâu.

- **Đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Một số giáo viên chậm đổi mới việc vận dụng Chương trình Giáo dục mầm non, chưa lồng ghép tích hợp vào hoạt động phát triển toàn diện 5 lĩnh vực cho trẻ, chỉ coi trọng việc dạy kiến thức, chưa quan tâm dạy kỹ năng sống cho trẻ.

1/19 giáo viên lớn tuổi, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

01 giáo viên đạt trình độ trung cấp (hiện đang học Đại học mầm non năm 2021 và 2022 sẽ tốt nghiệp).

Lương nhân viên hợp đồng lao động và hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP còn thấp nên chưa đảm bảo đời sống cho người lao động.

- **Cơ sở vật chất**

Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị hiện đại, cải tạo sửa chữa kịp thời các khu vực, phòng lớp, thay thế các đồ dùng, đồ chơi không phù hợp ở các phòng chức năng - phòng học và ngoài sân nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc nuôi dạy trẻ.

Xin chủ trương nâng cấp thang máy tại trường.

Cơ sở vật chất còn thiếu và: thiếu 01 phòng chức năng.

Diện tích sân chơi nhỏ nên việc tổ chức các hoạt động vận động cho các lớp còn gặp nhiều khó khăn.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Nghị quyết của Đảng “Giáo dục là quốc sách hàng đầu” nên các chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước đều tập trung cho giáo dục.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, luôn nhận được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong địa bàn phường Nguyễn Cư Trinh.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Dư luận xã hội đồng tình với quan điểm của nhà trường trong việc xây dựng phong trào “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

Sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội không những nâng cao hiệu quả giáo dục mà còn thúc đẩy khả năng hợp tác, cải thiện mạnh mẽ văn hóa ứng xử, giao tiếp trong nhà trường.

Nhà trường được đa số phụ huynh học sinh đồng tình ủng hộ chủ trương của nhà trường trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục học sinh; Công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

2.2. Thách thức

Chất lượng giáo dục đòi hỏi ngày càng cao từ phía cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Đòi hỏi chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Trong việc đổi mới phương pháp một số giáo viên lâu năm ngại tiếp cận phương pháp mới, còn cung cấp kiến thức nhiều, chưa tiếp cận công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động.

Đội ngũ phải đáp ứng được công việc của nhà trường, nhất là tổ chức quản lý việc nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng vận hành, sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Yêu cầu về trang thiết bị, đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất, nhân lực phục vụ cho giáo dục thì nhiều nhưng kinh phí thì có hạn.

Chế độ chính sách theo quy định chung cứng nhắc, không phù hợp thực tế hoạt động của đơn vị.

Chế độ lương thấp, nhất là các giáo viên mới ra trường và đội ngũ nhân viên phục vụ và cấp dưỡng tạo tâm lý không an tâm công tác.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện. Duy trì và giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.

Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Tăng cường huy động các nguồn lực hợp pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ trong những năm tiếp theo.

II/ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Sứ mệnh Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh luôn nỗ lực vượt mọi khó khăn thử thách để phấn đấu trở thành một trong những ngôi trường có chất lượng chuyên môn tốt của quận, đem lại môi trường học tập và phát triển an toàn, thân thiện, tôn

trọng sự khác biệt, khai mở mọi năng lực để trẻ không chỉ tự tin bước vào lớp một mà còn có thể hạnh phúc, thành công trong những bậc học tiếp theo.

2. Tầm nhìn

Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh không ngừng nỗ lực để trở thành môi trường làm việc có kỷ cương, dân chủ, có nề nếp, có chất lượng giáo dục cao.

Xây dựng một môi trường học tập với cơ sở vật chất hiện đại và thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

Là nơi để các bậc cha mẹ học sinh lựa chọn, tin tưởng gửi gắm con em mình đến học tập và sinh hoạt rèn luyện.

III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu

1.1 Mục tiêu tổng quát

Xây dựng lực lượng sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

Xây dựng môi trường sư phạm hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa cô và trẻ, giữa nhà trường và phụ huynh học sinh.

Đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác giữa phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể tại địa phương với nhà trường.

Nâng cao chất lượng chuyên môn. Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tạo cơ hội giúp trẻ tích cực, chủ động, sáng tạo trong mọi hoạt động và phát triển đạt được các lĩnh vực mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, để trẻ sẽ trở thành con ngoan, trò giỏi sau này trở thành công dân có ích cho xã hội, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường tiến tiến, xuất sắc.

1.2 Mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn: Đến năm 2022 hoàn thành kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và công nhận trường đạt mức 1, kiểm định chất lượng cấp độ 1.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025 phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- + Duy trì và nâng cao chất lượng của trường.
- + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

100% Cán bộ, giáo viên đạt trên chuẩn, trong đó có 81, 8% đạt trình độ Đại học.

100% Giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện “Chương trình Giáo dục mầm non” và “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng trường mầm non Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018.

Đánh giá theo chuẩn giáo viên mầm non đạt từ khá trở lên 100%, trong đó có 50% đạt loại Tốt.

100% cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

100% các lớp tham gia "Xây dựng trường học an toàn, thân thiện"; Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

90% giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường. 04 giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp quận.

Trên 90% Cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt Lao động tiên tiến, 15% đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

Phát triển 01 - 02 Đảng viên mới hàng năm; Chi bộ đạt "Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ".

Tập thể Lao động tiên tiến, Lao động xuất sắc, Bằng khen Thành phố..

Phấn đấu trong suốt thời gian thực hiện kế hoạch chiến lược không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, không xảy ra tình trạng mất đoàn kết, khiếu kiện vượt cấp.

Đến năm 2025 có 80% giáo viên đạt năng lực dạy học khá và giỏi. 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đại học.

2.2. Học sinh

- Qui mô: Lớp - học sinh/năm học.

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
9	249	9	241	9	241	9	241	9	241	9	241

- Chất lượng giáo dục.

Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung Chương trình Giáo dục Mầm non theo Thông tư 28/2016: Bé khỏe ngoan đạt: 95%. Sức khỏe bình thường trên 90%, SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1 %.

Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%. Hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non luôn đạt 90% trở lên hàng năm;

Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 90%.

Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3. Cơ sở vật chất.

Các phòng học của trẻ được trang bị đầy đủ các thiết bị và đảm bảo được diện tích trên trẻ theo Điều lệ trường mầm non quy định.

Các phòng chức năng đảm bảo được diện tích, có đầy đủ trang thiết bị đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Chú trọng đầu tư các điều kiện giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý, giáo dục như đường truyền internet, website, các phần mềm phổ cập, kế toán, cơ sở dữ liệu: nâng cấp, thay mới máy vi tính của các lớp; nâng cấp gói cước tốc độ cao của đường truyền internet để cán bộ- giáo viên- nhân viên cập nhật kịp thời thông tin đáp ứng với nhu cầu của thời đại 4.0.

Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 1 xây dựng phòng chức năng, phòng nghỉ nhân viên.

2.4. Xã hội hóa (nếu có)

Đẩy mạnh công tác khuyến học của nhà trường và địa phương.

Huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc bổ sung các trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

Vận động phụ huynh xây dựng môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”. Huy động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh nhân thành đạt đóng trên địa bàn phường.

IV/ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

Kê bảng ở phần V

Giải pháp chiến lược	Chương trình hành động	Thời gian thực hiện	Kinh phí
1. Đội ngũ - 100% CBQL tham gia	- Cử Chủ tịch Công	- Năm học	- Đơn vị.

học lớp quản lý nhà nước.	đoàn đi học.	2020-2021.	
- 50% giáo viên hoàn thành bằng B1 Anh văn.	- 06 giáo viên tham gia học trình độ anh văn B1.	- Năm học 2021-2022 (2GV) 2022-2023 (2GV) 2023-2024 (2 GV).	- Cá nhân .
- 57% giáo viên hoàn thành Trung cấp chính trị.	- Tiếp tục cử 03 giáo viên tham gia lớp Trung cấp chính trị.	- Năm học 2020-2021 (3GV).	- Cá nhân + đơn vị.
- Đổi mới và nâng cao chất lượng CSGD. Thực hiện có hiệu quả và sáng tạo Chương trình Giáo dục mầm non.	- 02 giáo viên học nâng cao chương trình UDCNTT.	- Năm học 2020-2021 (3GV) 2022-2023 (3GV) 2023-2024 (2GV).	- Cá nhân
	- 04 giáo viên học trình độ Đại học.	- Năm học 2020-2021 (1GV) 2021-2022 (3GV)	- Cá nhân
	- 05 giáo viên tham gia học nâng hạng.	- Năm học 2020-2021 (1GV) 2021-2022 (2GV) 2022-2023 (2GV).	- Cá nhân.
- Nâng cao trình độ cho đội ngũ nhân viên.	- 01 nhân viên văn phòng đi bồi dưỡng công tác văn thư; 01 NV kế toán tham gia học bồi dưỡng lớp kế toán hành chính sự nghiệp.	- Từ năm học 2021-2022 đến 2022-2023.	- Đơn vị

- 36% nhân viên UDCNTT. - 57% nhân viên hoàn thành sơ cấp cấp chính trị.	- Cử 05 nhân viên đi học và hoàn thành Tin học cơ bản. - Cử 03 nhân viên đi học lớp sơ cấp chính trị.	- Năm học 2022-2023. - Năm học 2021-2022 (1 NV) 2022- 2023 (1NV). 2023- 2024 (1NV).	- Cá nhân + đơn vị. - Cá nhân + đơn vị.
2. Cơ sở vật chất - Trang bị đủ Đồ dùng dạy học cho 100% các nhóm lớp theo thông tư 02 do Bộ Giáo dục quy định - Cải tạo cơ sở vật chất	- Căn cứ vào danh mục Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục qui định để trang bị. - Ốp gạch cầu thang, hành lang cầu thang chính. - Nâng cấp thang máy. - Sơn epoxy chống trượt nền tầng hầm. - Chống thấm 09 nhà vệ sinh. - Trang bị mới trang thiết bị PCCC. - Trang bị mái che mưa, nắng bằng kính cường lực ngay sảnh tầng trệt. - Trang bị bàn ghế phòng họp - Cải tạo nhà vệ sinh, thay mới trang thiết bị nhà vệ sinh các nhóm, lớp. - Cải tạo sân sau	- Năm học 2020-2021 đến năm học 2024- 2025 - Năm học 2020-2021 - Năm học 2021-2022	- Đơn vị - Ngân sách quận - Ngân sách quận

	thành phòng giáo dục thể chất. Xây mới phòng giáo dục thể chất. - Di dời nhà gas khu vực sân sau ra bên ngoài khu vực hàng trúc. - Cải tạo, nâng cấp phòng giáo dục nghệ thuật. - Lát lại gạch sân trường.	- Năm học 2023-2024 - Năm học 2024-2025	- Ngân sách quận - Ngân sách quận
2. Về kiểm định chất lượng giáo dục	- Rà soát định mức, thực hiện đầy đủ hồ sơ, môi trường... theo 5 tiêu chuẩn của Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 5 năm 2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học	- Năm học 2020-2021	- Ngân sách quận + đơn vị + mạnh thường quân
4. Xã hội hóa giáo dục			
- Vận động phụ huynh	- Rà soát trang thiết	- Năm học 2020-2021	

học sinh ủng hộ kinh phí trang bị mới máy móc thiết bị: loa, máy in, máy điều hòa. - Trang bị thêm cây xanh.	bị, máy móc. Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ cho lớp, trường theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Vận động mạnh thường quân hỗ trợ cây xanh tạo mảng xanh cho trẻ hoạt động gần gũi với thiên nhiên.	đến năm học 2022-2023 - Năm học 2020-2021 đến năm 2022-2023.	- PHHS - Đơn vị + PHHS
Giải pháp chiến lược	Chương trình hành động	Thời gian thực hiện	Đối tượng thực hiện
5. Học sinh: - Trẻ Nhà trẻ ra lớp đạt 45%, trẻ 5 tuổi đạt 98% - Tỷ lệ Chuyên cần: - Chuẩn trẻ 5 tuổi: - Trẻ Kênh A	- Phối hợp với Ủy ban phường Nguyễn Cư Trinh tuyên truyền vận động trẻ ra lớp. Nhà trường bố trí phòng học hợp lý ưu tiên cho trẻ 5 tuổi. Nhà Trẻ: 85 % Mẫu giáo: 90-92% - Mẫu giáo tuổi: 99% Đạt: 99% - Phần đầu trẻ đạt kênh A: 90%	- Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 - Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 - Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 - Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025	- Đơn vị + UBND phường Nguyễn Cư Trinh - Đơn vị + PHHS - Đơn vị + PHHS Đơn vị + PHHS

- Tỷ lệ trẻ Suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.	- Tăng cường công tác chăm sóc trẻ tại trường. Phối hợp với phụ huynh cho trẻ ăn bổ sung các bữa phụ xen kẽ giữa các bữa ăn chính vào những ngày nghỉ tại nhà	2024-2025. - Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025	- Đơn vị + PHHS
- Tỷ lệ trẻ dư cân béo phì được khống chế.	- Tăng cường công tác truyền thông với phụ huynh, tăng cường cho trẻ vận động, phối hợp với phụ huynh có chế độ ăn phù hợp tại gia đình hạn chế chất béo, chất đường	- Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025	- Đơn vị
- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.	- Trang bị kệ đồ chơi các nhóm, lớp, góc chơi thiên nhiên ở hành lang các tầng.	- Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025	- Đơn vị

V/ TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến công khai tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường, qua cổng thông tin điện tử của Trường, được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 ký duyệt.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2022

Tích cực bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành một địa chỉ có uy tín về môi trường học tập, nề nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội trải nghiệm, tư duy sáng tạo, phát triển tích cực.

Tạo điều kiện để cán bộ giáo viên được theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2020-2021.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2025

Giữ vững chất lượng giáo dục, xây dựng thương hiệu trường có chất lượng cao trong quận.

Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục hiện đại theo qui định.

4. Vai trò của các lực lượng tham gia

4.1 Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Thành lập Ban kiểm tra rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng giai đoạn.

4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

4.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.6 Học sinh của nhà trường

Tạo cơ hội giúp trẻ tích cực hoạt động và phát triển đạt được các lĩnh vực mà Bộ qui định, để trẻ sẽ trở thành con ngoan, trò giỏi sau này trở thành công dân có ích cho xã hội.

4.7 Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục học sinh.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các mạnh thường quân góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

4.8 Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ chức, đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

5. Kiến nghị

Để chiến lược phát triển nhà trường đạt được mục tiêu đề ra và có hiệu quả cao, ngoài nỗ lực của đội ngũ, nhà trường rất cần sự quan tâm hỗ trợ của:

Ủy ban nhân dân Quận 1

Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên.

Lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn quan tâm và hỗ trợ những vấn đề khó khăn của trường trong quá trình thực hiện như: Các hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn, tài chính, tổ chức nhân sự.

Phòng Giáo dục và Đào tạo

Lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn quan tâm và hỗ trợ những vấn đề khó khăn của trường trong quá trình thực hiện như: Các hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn, tài chính, tổ chức kiểm định, tổ chức nhân sự...

Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

Chính quyền địa phương:

Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, hỗ trợ ổn định nề nếp trật tự, an ninh trật tự, an toàn giao thông trong khu vực xung quanh trường.

Quan tâm chỉ đạo các tổ dân phố, các đoàn thể, chính quyền địa phương tạo điều kiện và phối hợp với nhà trường trong công tác huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Các bộ phận;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Võ Thị Thanh Loan

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 1

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Bình